



88135213



GEOGRAFÍA
NIVEL MEDIO
PRUEBA 2

Viernes 15 de noviembre de 2013 (mañana)

1 hora 20 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

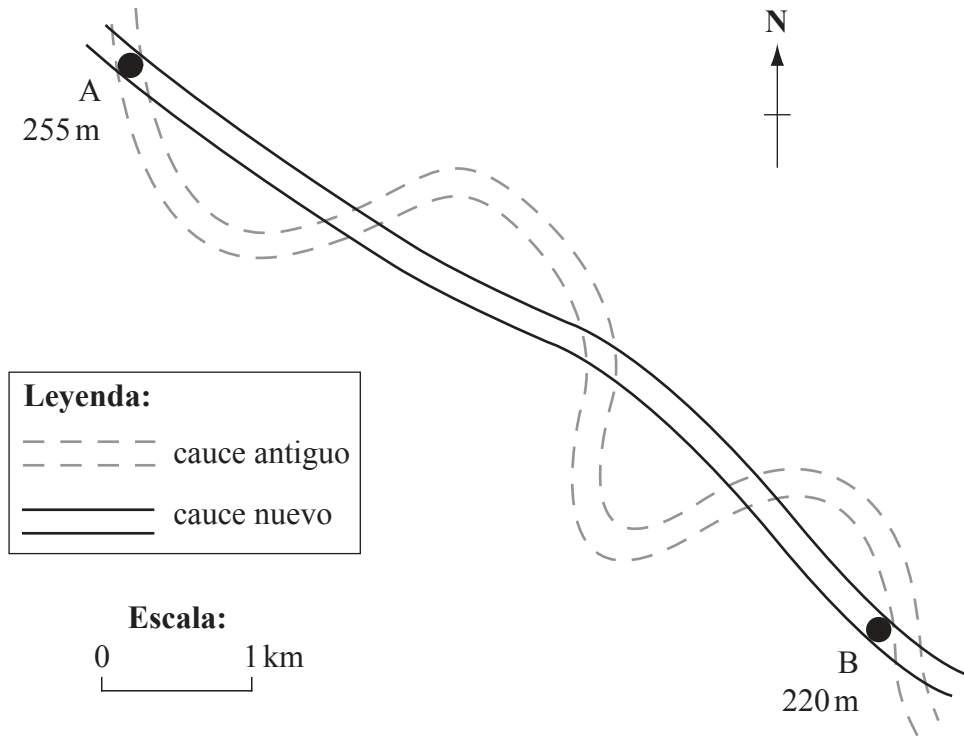
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas. Cada pregunta vale *[20 puntos]*.
- Seleccione cada pregunta de un tema opcional distinto, A – G.
- No conteste dos preguntas del mismo tema opcional.
- Utilice estudios de caso, ejemplos, mapas y/o diagramas donde corresponda.
- Para realizar esta prueba es necesario utilizar una copia del cuadernillo de consulta para la prueba 2.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[40 puntos]*.

Conteste a **dos** preguntas. Debe seleccionar cada pregunta de un tema opcional distinto (no responda a dos preguntas del mismo tema opcional).

Deberán usarse estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas cuando sea posible, y donde corresponda, mapas y diagramas bien dibujados y de tamaño adecuado.

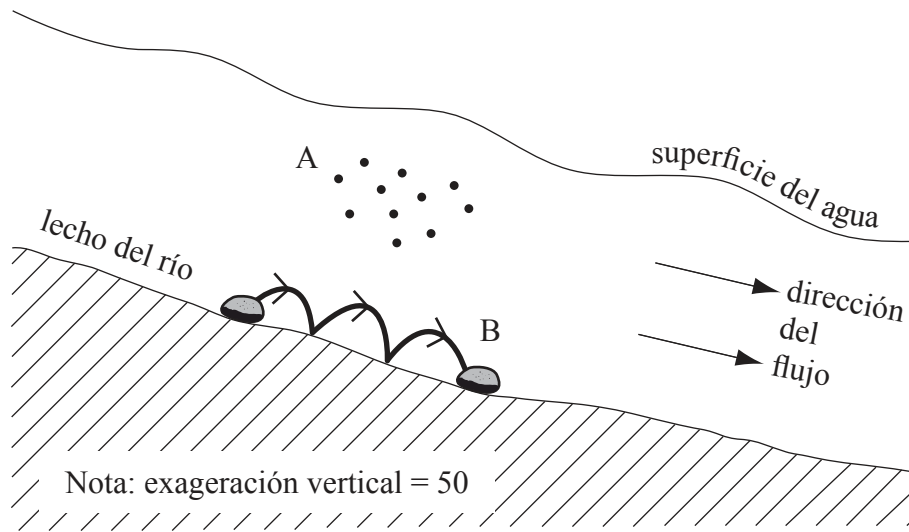
Tema opcional A — Agua dulce: cuestiones y conflictos

1. El diagrama muestra los cambios en el cauce de un río tras la implementación de una estrategia de gestión.



- (a) Defina el término *caudal de un río*. [2]
- (b) (i) Indique la dirección en la que fluye el río en B. [1]
(ii) Indique **tres** cambios en el cauce del río que sean consecuencia de esta estrategia de gestión. [3]
(iii) Explique **un** beneficio y **un** problema para las personas que podría ocasionar esa estrategia de gestión. [2+2]
- (c) Examine los beneficios y problemas de varias estrategias de gestión de los ríos (**excepto** la que se muestra en el diagrama). [10]

2. El diagrama muestra dos procesos de transporte que actúan en el cauce de un río.



- (a) Identifique y describa el proceso A y el proceso B que se muestran en el diagrama. [2+2]
- (b) Dibuje con precisión un diagrama etiquetado que muestra las principales entradas, salidas, transferencias y almacenamientos del ciclo hidrológico de una cuenca hidrográfica **desprovista de vegetación**. [6]
- (c) “De todos los impactos de la agricultura en la calidad del agua, la salinización es el más perjudicial.” Discuta esta afirmación. [10]

Tema opcional B — Océanos y sus franjas costeras

3. Si decide contestar esta pregunta, utilice el mapa que encontrará en la página 2 del cuadernillo de consulta. *Nota: consulte **únicamente** el mapa (no la imagen de satélite).*

El mapa muestra el área del cabo Hatteras, en la costa este de los EE.UU.

- (a) Valiéndose de la información del mapa, describa **dos** formas de relieve originadas por la deposición que se encuentren en el litoral costero. [2+2]
- (b) Explique cómo se ha desarrollado **un** conflicto geopolítico con relación a un recurso oceánico **concreto**. [6]
- (c) “La industria pesquera no puede ser nunca sustentable.” Discuta esta afirmación. [10]
4. (a) Defina el término *zona económica exclusiva*. [2]
- (b) Describa brevemente qué se entiende por plataforma continental. [2]
- (c) Explique el valor ambiental y económico de los manglares. [3+3]
- (d) Discuta los conflictos que se producen como consecuencia de los intentos para gestionar las amenazas costeras. [10]

Tema opcional C — Ambientes extremos

5. El cuadro muestra los datos climáticos de Tombuctú, Malí (un ambiente extremo).

Cuadro eliminado por motivos relacionados con los derechos de autor

- (a) Pregunta eliminada por motivos relacionados con los derechos de autor [4]
 - (b) Haciendo referencia a un ambiente **concreto** cálido y árido, explique **dos** factores geográficos (**excluyendo** el clima) que pueda convertirlo en extremo. [6]
 - (c) Contraste las formas de relieve ocasionados por los procesos glaciares originados por la erosión y la deposición. [10]
- 6.
- (a) (i) Defina el término *aridez*. [2]
 - (ii) Defina el término *infertilidad*. [2]
 - (b) Explique **tres** factores, **exceptuando** la aridez y la infertilidad, que afecten a la sustentabilidad de las actividades humanas en ambientes extremos. [2+2+2]
 - (c) “Las zonas periglaciares ofrecen más oportunidades para las actividades humanas que las zonas cálidas y áridas.” Discuta esta afirmación. [10]

Página en blanco

Tema opcional D — Amenazas y desastres: evaluación de riesgo y respuestas humanas

7. *Si decide contestar esta pregunta, utilice el mapa y la imagen de satélite que encontrará en la página 2 del cuadernillo de consulta.*

El mapa muestra el área del cabo Hatteras, en la costa este de los EE.UU. La imagen de satélite muestra al huracán Irene (2011), unos pocos días antes de que llegara al cabo Hatteras.

(a) (i) Indique la altura en metros del punto más alto al oeste de la línea de cuadrícula 35. [1]

(ii) Indique las coordenadas de cuatro dígitos de la cuadrícula en la que se encuentre el punto. [1]

(iii) Indique la distancia más corta por carretera, en kilómetros, entre el colegio y el ferry de Cupola. [2]

(b) **Valiéndose únicamente de la información del mapa**, explique por qué los habitantes de esta zona eran especialmente vulnerables a los impactos del huracán Irene. [6]

(c) “El nivel de desarrollo económico **no** es el principal factor que afecta al impacto de un acontecimiento de impacto ambiental tectónico en una comunidad.” Discuta esta afirmación, haciendo referencia a terremotos o volcanes. [10]

8. (a) (i) Describa qué se entiende por riesgo de amenaza. [2]

(ii) Describa qué se entiende por vulnerabilidad a amenazas. [2]

(b) Explique cómo el diseño de los edificios y la planificación de los usos del suelo pueden limitar los posibles daños de un tipo **concreto** de amenaza. [6]

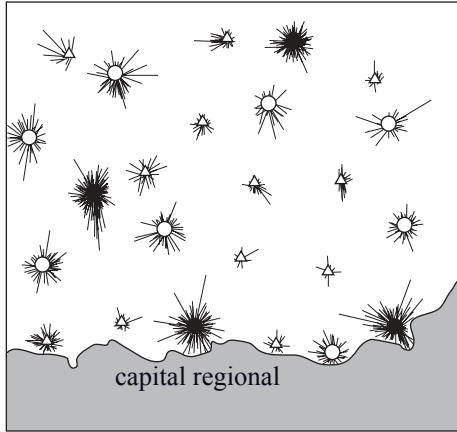
(c) “Cuanto mayor sea la rapidez y la variedad de sus efectos, mayor será el impacto de un acontecimiento de impacto ambiental.” Discuta esta afirmación, valiéndose de ejemplos. [10]

Tema opcional E — Ocio, deporte y turismo

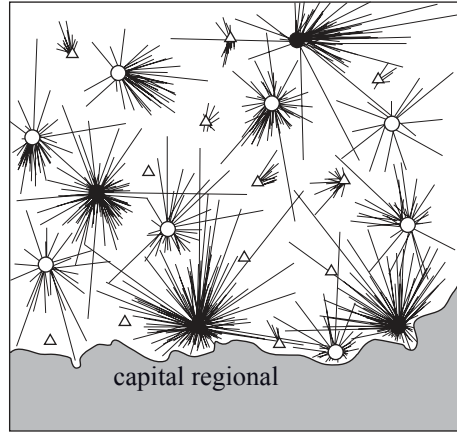
9. (a) (i) Defina el término *ocio*. [1]
- (ii) Defina el término *turismo*. [1]
- (b) Sugiera **dos** razones por las que la demanda de servicios turísticos internacionales haya crecido rápidamente en las últimas décadas. [2+2]
- (c) Explique **dos** maneras de cómo se han minimizado los daños ambientales del turismo en **una** ciudad o gran población **concreta**. [2+2]
- (d) Examine la idea de que el turismo ofrece una vía garantizada hacia el desarrollo económico para los países de ingresos bajos. [10]

10. Los tres mapas muestran las zonas de captación (ilustradas por líneas que marcan los recorridos de los visitantes) de tres tipos de instalaciones deportivas y recreativas situadas en varias poblaciones de una misma región.

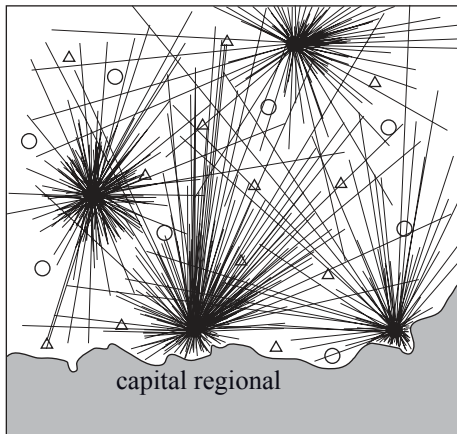
Mapa A – asociaciones de jóvenes



Mapa B – campos de golf



Mapa C – ¿



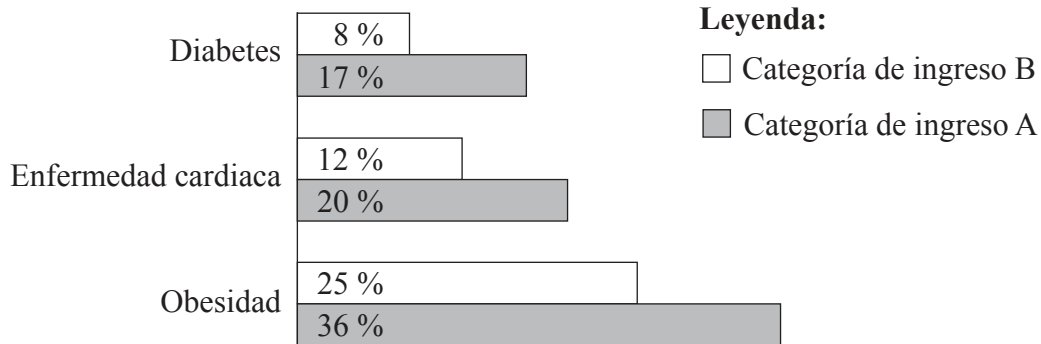
Leyenda:
● Ciudad grande
○ Ciudad pequeña
△ Pueblo

Escala:
0 50 km

- (a) Identifique **dos** posibles instalaciones deportivas o recreativas que se pudieran mostrar en el mapa C. [2]
- (b) Analice los mapas en busca de evidencias de una jerarquía del ocio. [4]
- (c) Explique **dos** formas por las cuales el ecoturismo es una industria sustentable. [2+2]
- (d) “El ocio, el deporte y el turismo comportan más problemas que beneficios a las zonas urbanas.” Discuta esta afirmación. [10]

Tema opcional F — La geografía de la alimentación y la salud

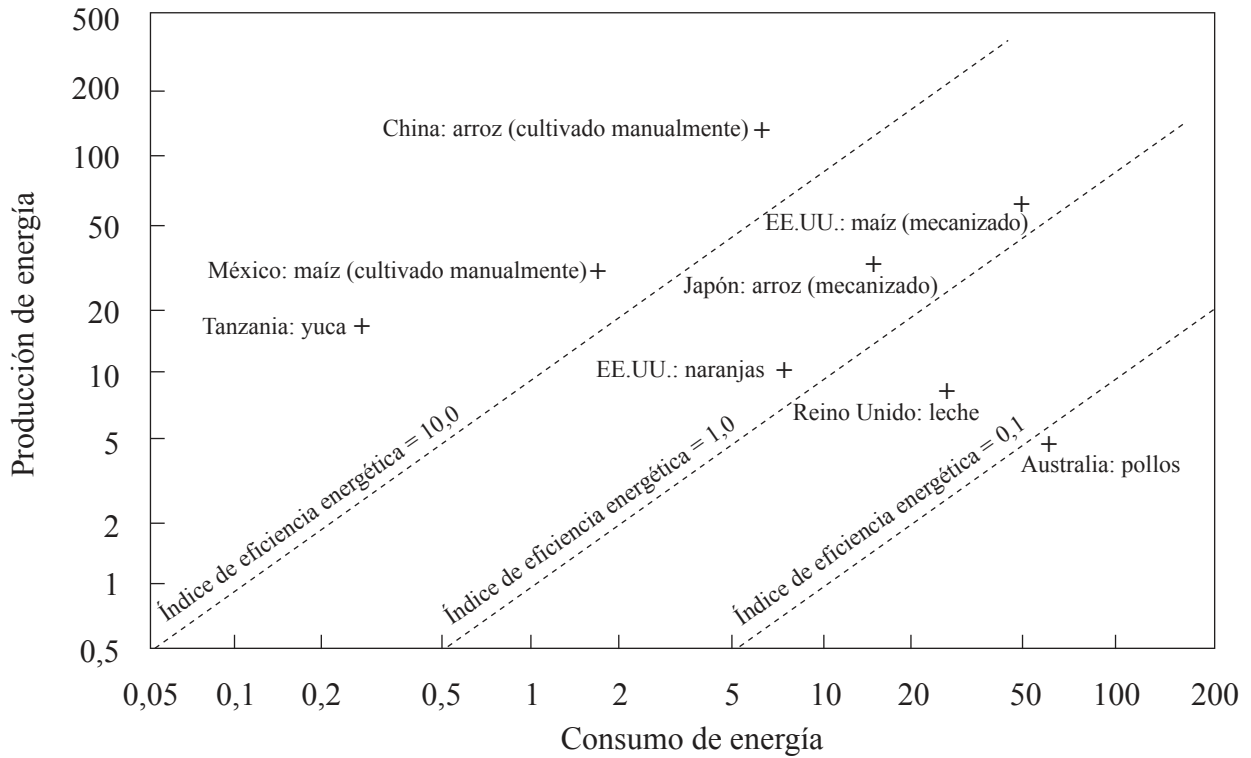
11. El gráfico muestra los porcentajes de personas, entre 55 y 64 años de edad, que experimentan tres grandes problemas relacionados con la salud en un país desarrollado.



[Fuente: J Banks, M Marmot, Z Oldfield, JP Smith, *New Scientist*, 17 de julio de 2010. Datos originales tomados del *Journal of the American Medical Association (JAMA)*, “Disease and disadvantage in the United States and in England”, **295**(17): páginas 2037–2045, 3 de mayo de 2006]

- (a) (i) Indique qué categoría de ingreso es probable que represente a las personas más ricas del país, y justifique su elección. [1+1]
- (ii) Indique cuál de los tres problemas de salud que se muestran en el gráfico está más relacionado con las categorías de ingreso, y justifique su elección. [1+1]
- (b) Mediante ejemplos de enfermedades, distinga entre las enfermedades relacionadas con la prosperidad económica y las enfermedades relacionadas con la pobreza. [6]
- (c) ¿En qué medida **una** hambruna **concreta** reciente fue ocasionada por una mala cosecha? [10]

12. El gráfico muestra el consumo y producción energética de varios sistemas agrícolas y ganaderos (las unidades son gigajulios por hectárea y año).

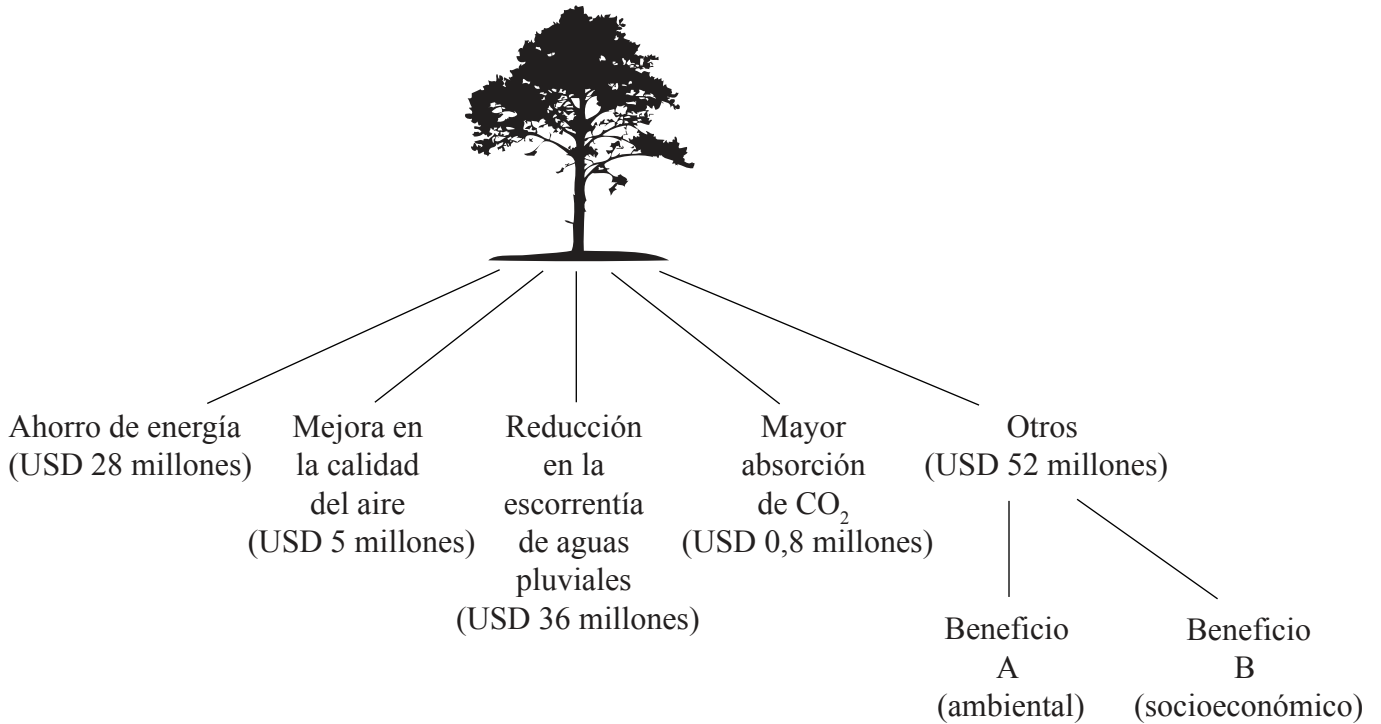


[Fuente: Extraído de *Food Policy*, volumen 1, Gerald Leach, Energy and food production, 1975, con autorización de Elsevier]

- (a) (i) Identifique el sistema agrícola y ganadero que produzca más energía de los que se muestran en el gráfico. [1]
- (ii) Identifique el sistema agrícola y ganadero que tenga el mayor índice de eficiencia energética. [1]
- (b) Haciendo referencia al gráfico, sugiera cómo la mecanización interviene en los distintos flujos de energía (consumo y producción) de los sistemas agrícolas del arroz que se muestran en China y Japón. [4]
- (c) Explique **dos** cambios en la agricultura, **exceptuando** la mecanización, que hayan ayudado a incrementar la producción de alimentos en algunas áreas. [2+2]
- (d) “El libre comercio es más importante que la ayuda alimentaria para solucionar (mitigar) la escasez de alimentos.” Discuta esta afirmación. [10]

Tema opcional G — Ambientes urbanos

13. El diagrama muestra cómo los árboles de las ciudades ayudan a reducir el estrés ambiental y social de los habitantes de una gran ciudad. Las cifras indican el valor anual estimado de los beneficios, en dólares estadounidenses (USD).



[Fuente: adaptado de “Tree Count Results”; Departamento de Parques y Recreación de la Ciudad de Nueva York, 2006, <http://www.nycgovparks.org>, junio de 2013]

- (a) Identifique cuáles podrían ser el Beneficio A (ambiental) y el Beneficio B (socioeconómico). [1+1]

- (b) (i) Defina el término *huella ecológica urbana*. [2]

- (ii) Explique cómo **uno** de los beneficios nombrados en el diagrama (excepto “Otros”) reduciría la huella ecológica de la ciudad. [2]

- (c) Explique cómo la actividad humana en las ciudades podría producir un efecto de isla urbana de calor. [4]

- (d) Examine las razones por las que las actividades económicas (por ejemplo, el comercio, los servicios o/y las industrias manufactureras) en ocasiones cambian de ubicación dentro de un área urbana. [10]

14. El cuadro muestra 21 megaciudades del mundo en 2010 y su tasa prevista de crecimiento de la población entre 2010 y 2025.

Orden	Megaciudad	País	% de cambio en la población 2010–2025
1	Tokio	Japón	1
2	Delhi	India	29
3	São Paulo	Brasil	7
4	Mumbai (Bombay)	India	29
5	Ciudad de México	México	6
6	Nueva York-Newark	EE.UU.	6
7	Shanghái	China	21
8	Kolkata (Calcuta)	India	29
9	Dacca	Bangladesh	43
10	Karachi	Pakistán	43
11	Buenos Aires	Argentina	5
12	Los Ángeles (incluyendo Long Beach-Santa Ana)	EE.UU.	7
13	Beijing (Pekín)	China	21
14	Río de Janeiro	Brasil	6
15	Manila	Filipinas	28
16	Osaka-Kobe	Japón	0
17	El Cairo	Egipto	23
18	Lagos	Nigeria	49
19	Moscú	Federación Rusa	1
20	Estambul	Turquía	15
21	París	Francia	4

[Fuente: Naciones Unidas, “World Urbanization Prospects, the 2009 revision”, <http://esa.un.org> marzo de 2010]

- (a) Indique qué megaciudad se prevé que crezca más rápidamente. [1]
- (b) Describa la distribución mundial de las megaciudades enumeradas en la tabla. [3]
- (c) Valiéndose de ejemplos, explique por qué algunas grandes zonas urbanas tienen tasas de crecimiento de la población mucho más altas que otras. [6]
- (d) “Las estrategias urbanas sustentables solo pueden tener éxito si las ciudades tienen un crecimiento cero de población.” Discuta esta afirmación valiéndose de ejemplos. [10]